

**A.S. 2023-2024**  
**PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA SBSU**

| QUADRIMESTRE   | NUCLEO/DISCIPLINE/MODULI  | ORE           |
|----------------|---|---------------|
| <b>PRIMO</b>   | <b>A. COSTITUZIONE</b>  |               |
|                | <b>FILOSOFIA E STORIA.</b> L'esperienza della libertà come superamento degli ostacoli interni ed esterni: il pensiero politico di Fichte; artt. 3, 9, 32, 34 della Costituzione.<br>La struttura della Costituzione; il sistema bicamerale; gli organi costituzionali e le loro funzioni: art. 92 della Costituzione; i componenti dell'attuale Consiglio dei Ministri.<br>Verifica scritta | 4             |
|                | <b>ITALIANO E LATINO.</b> I diritti umani nel mondo contemporaneo e la loro protezione. I campi di "rieducazione" in Cina per gli Uiguri.<br>Verifica: lavori di gruppo.  | 7             |
|                | <b>SCIENZE UMANE.</b> I diritti dell'infanzia: documenti, prospettive   | 3             |
|                | <b>B. SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  | 4             |
|                | <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b> - Il benessere psicofisico, la salute.<br>Interrogazione orale  |               |
| <b>SECONDO</b> | <b>A. COSTITUZIONE</b>  |               |
|                | <b>SCIENZE UMANE.</b> Educare alla complessità: il ruolo della riflessione pedagogica contemporanea nella prospettiva globale   | 3             |
|                | <b>FILOSOFIA E STORIA.</b> Il referendum<br>L'organizzazione delle Nazioni Unite<br>La cittadinanza europea e la struttura dell'Unione<br>Verifica scritta  | 3             |
|                | <b>B. SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  |               |
|                | <b>SCIENZE NATURALI.</b> Donazione del sangue: salute e benessere di chi dà e di chi riceve<br>Verifica: Elaborato scritto-grafico  | 4             |
|                | <b>C. CITTADINANZA DIGITALE</b>   |               |
|                | <b>LINGUA E CULTURA INGLESE.</b> - The 2030 Agenda: the 5th GOAL on GENDER Equality - Themes, definition, and events<br><br>-The WOMAN in history: from the Witches during the Middle Ages to the Suffragettes and the Modern Era<br><br>-The case of Clitemnestra from the Greek tragedies to the HOUSE OF NAMES by Colm Tòibìn  | 8             |
|                |   | <b>TOT 36</b> |

